Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 105
«Дюймовочка»
С.А.Вирясова
«27» марта 2024 год

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
от «27» марта 2024год
протокол № 3

# Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105 «Дюймовочка», города Набережные Челны за 2024год.

## I. Показатели деятельности по результатам самообследования.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 236 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 236 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 184 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,3д/д |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 человек /100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 26 человек /100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24человек/ 92% |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человек /46% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/46% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 24 человека/92% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей | 26 человек/100% |

| | | |
|---|---|---|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 26 педагогов/236воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 252,6 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

## II Аналитическая часть

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Наименование учреждения**: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 105 «Дюймовчка»

**Сокращенное наименование:** МАДОУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка»

**Территория:** Республика Татарстан

**Год основания**: 2012

**Учредителем (собственником)** Детского сада является муниципальное образование город Набережные Челны РТ.

**Функции и полномочия учредителя (собственника)** Детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

**Руководитель Исполнительного комитета муниципального образования** Салахов Фарид Шавкатович, телефон: 8(8552) 30-55-42 (приемная)

**Управление образования и по делам молодежи** города Набережные Челны каб.355, тел. (8552) 30-55-60 (приемная) Хузин Рустем Ниязович

**Структура и органы управления образовательной организации**

**1 уровень – стратегического управления ДОУ.**

- Общее собрание ДОУ является органом внутреннего самоуправления, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

- Совет родителей ДОУ является коллегиальным органом внутреннего общественного управления. Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, осуществляет взаимодействие родительской общественности и Учреждения.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДОУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

**2 уровень – тактического управления ДОУ**

- Структурные подразделения определяют тактические перспективы, решают задачи, связанные с разработкой и реализацией организации воспитательно-образовательного процесса.

**3 уровень – оперативного управления ДОУ.**

- Временные творческие коллективы, экспериментальные группы педагогов организуются для разработки и внедрения новшеств, адаптации их к условиям детского сада, оценки качества внедрения новшеств.

**4 уровень – самоуправления ДОУ.**

- Комиссия по охране труда, санитарная комиссия организует контроль за осуществлением санитарного состояния, выполнение требований техники безопасности; комиссия по премированию организует контроль за распределением материального стимулирования работников.

**Организационная структура системы управления ДОУ**

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде четырех уровней.

**На первом уровне управления** находится заведующий ДОУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» осуществляет заведующий Вирясова С.А., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

**На втором уровне управление** осуществляют органы самоуправления, которые определяют стратегию, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

**На третьем уровне управление** осуществляют заместитель заведующего по ХР Сирязева М.Т., старший воспитатель Зиятдинова Р.Р., старшая медсестра Караваева Н.Н., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, завхозом, старшей медсестрой в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

***Четвертый уровень управления*** осуществляют воспитатели, педагог – психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

**Учредительные документы**:

Лицензия на ведение образовательной деятельности: регистрационный Серия 16 ЛО1 №0000545 от 28 марта 2013г, бессрочная

**Сведения о руководителе и его заместителях**

Заведующий ДОУ:
Вирясова Светлана Александровна
тел.: 8(8552)- 71-05-51;
электронная почта: 105sad@mail.ru
Режим работы: ежедневно с 8.00. до 17.00
Приём по личным вопросам: ежедневно с 16.00 до 17.00

Заместитель заведующего по хозяйственной работе:
Сиразева Мадина Тагировна
тел.: 8(8552) 71-06-02
Режим работы: с 8.00 до 17.00

Главный бухгалтер:
Исмагилова Лилия Фаридовна
тел.: 8(8552) 71-05-51;
Режим работы: с 8.00. до 17.00

**Юридический и фактический адрес**: 423823 город Набережные Челны, бульвар Домостроителей, 4 (49/19)
**Телефон, факс:** 71 – 05 – 51/
**Электронная почта:** 105sad@mail.ru
ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации.
В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ: **htt//edu.tatar.ru**. На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности ДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.
**Местонахождение, удобство транспортного расположения**
РТ, 423826, город Набережные Челны, пр. Ш.Усманова 131 (50/17)
Рядом расположены: жилые девятиэтажные дома и пятиэтажные дома. Детский сад имеет следующее транспортное расположение, удобное подъездные пути.
Проезд автобусами № 22, 10, 26 до остановки «Конечная». Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Рядом с дошкольным учреждением располагается СОШ № 49.
**Режим работы МАДОУ:**
- Рабочая неделя – пятидневная;
- Длительность работы учреждения – 12 часов;
- Пребывание детей в ДОУ с 06.00 – 18.00;
- Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ, РТ.

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

**Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.**

В учреждении функционирует 13 групп общей численностью 236 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

1,6-2 года-1 группа/ 17 детей

2-3 года-2 группы/57 детей

3-4 года – 3 группы/ 36 детей

4-5 лет - 2 группы/ 50 ребенка

5-6 лет - 2 группы/42 детей,

6-7 лет - 2 группы/37 ребёнка

4-7 лет(коррекционная)-1группа/7детей.

Из них 12 - группы общеразвивающего направления, 1 группа коррекционная для детей интеллектуальными нарушениями развития.

Из них 3 группы с татарским (родным )языком обучения, 1 группа с погружением в английскую языковую среду, 9 групп с обучением на русском языке.

Оборудованы групповые комнаты с учётом возрастных особенностей детей, спортивный и музыкальный залы. Так же в ДОУ функционируют медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет по обучению татарскому языку, кабинет старшего воспитателя, уголок БДД, экологический уголок, сенсорная комната для работы с детьми с нарушением интеллекта, комната здоровья.

## *Средняя наполняемость групп.*

| 2022 уч.год | *2023уч* | *2024уч.год* |
|---|---|---|
| 193 | 200 | 200 |

## *Сведения о контингенте детей.*

| Контингент | Количество |
|---|---|
| количество детей - мальчиков | 134 |
| количество детей - девочек | 102 |
| в том числе: количество детей инвалидов | 7 |

**Особенности образовательного процесса**

**Программное обеспечение ДОУ**: Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105 «Дюймовочка», разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования ФОП ДО

Также реализуются парциальные программы:

- Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
- Зарипова З.М “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
- Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012
- Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012
- Ф.В.Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, “Туган телдә сөйләшәбез”
- «Говорим на родном языке» Ф.В.Хазратова, З.Г. Шарафутдинова,
- «Туган телдә сөйләшәбез» З.М Зарипова,Л.Н Вәҗиева,Р.С Зөфәрова
- «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой,
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (УО, РАС,задержка психического развития):

- **13 групповых** помещений с приёмными, игровыми, спальными и туалетными комнатами. В групповых помещениях детям обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. В группах имеются дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: старший воспитатель, педагог-психолог, дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

- **музыкальный зал** – оснащен электронным пианино, шумовыми музыкальными инструментами, игровыми пособиями, разными видами кукольного театра.
- **в спортивном зале** имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр и индивидуальной работы с детьми, электронное пианино для музыкального сопровождения утренней гимнастики.
- **кабинет педагога-психолога** - оснащен современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих игр. Имеется разнообразный раздаточный материал для индивидуальной диагностики развития психических процессов у дошкольников.
- **методический кабинет** – имеются различные дидактические, методические материалы, наглядные пособия для детей различного дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей.
- **медицинский кабинет** - в кабинете имеется достаточное количество медикаментов, специального инвентаря для оказания первой медицинской помощи. Так же есть шины Крамера для оказания первой помощи при травмах.
- **комната здоровья** – оснащена оборудованием для сенсорного развития детей, для проведения оздоровительных галотерапевтических процедур.
- **игровые площадки для прогулок** - индивидуально оборудованы летними верандами. На участках каждой группы есть песочница, МАФы.
- **спортивная площадка** – оборудована МАФами для метания, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, имеется яма для прыжков.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.
Конструктивные особенности здания МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения и иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную организацию. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.
Территория МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» асфальтирована, имеет твердое покрытие. Центральный вход оборудован пандусами и двухуровневыми поручнями (для взрослых и детей). На территории детского сада предусмотрены условия беспрепятственного и удобного передвижения маломобильных лиц населения различных групп инвалидов. На пути движения инвалидов по тротуару отсутствуют препятствия и выступающие элементы.

## ***Учебно-материальное обеспечение***

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального и спортивного залов, игры, игрушки и дидактические материалы подобраны в соответствии с реализующейся в МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» основной образовательной программой, соответствующей требованиям СанПиН и ФГОС ДО.
При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули. В ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПК обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

## ***Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения» между МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» и КДМЦ (Детская поликлиника №6).
В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.
- Согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 г. № 32
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021
- режим дня детей в ДОУ с учетом возраста детей. В режиме отражено время приема пищи, прогулок, дневного сна;
- составляется расписание организованной образовательной деятельности для каждой группы.
- В ДОУ проводятся праздники, досуги развлечения всех категорий воспитанников и родителей.

- Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.
- В ДОУ проводятся следующие виды закаливания: гимнастика пробуждения (в постели), пробежки по тропе здоровья (пуговицы, пробки и т.д.), точечный массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, хождение босиком.
- Ежедневно проводится утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, прогулка
- На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.
- Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

***Условия питания воспитанников обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками ООО «Школьное питание». Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание 5-ти разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет старшая медсестра детского сада. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне детского сада дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Количество групп в МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» определяется учредителем, предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПиН.

***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

**Электронные образовательные ресурсы,** к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрены.
Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

***Информационно-методическое обеспечение***

Программно-методическое обеспечение соответствует реализующейся в МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» основной образовательной программе.

***Психолого-педагогическое обеспечение***

Развивающая предметно пространственная среда в МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» создана на основе методических рекомендаций основной образовательной программы, соответствующей требованиям СанПиН и ФГОСДО.

***Взаимодействие детского сада с другими учреждениями***

МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» осуществляет совместную работу с различными организациями города:
СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов, СОШ №55 – преемственность дошкольного и начального образования.
Детская поликлиника № 6 - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
НГПУ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1» - участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах;
МАУ ДО «ДЮЦ 14» - организация и проведение различных досуговых мероприятий;
Детская библиотека №17 - организация и проведение литературных встреч.

***Финансово-экономическое обеспечение***

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Финансирование в МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание
- заработная плата сотрудникам
- коммунальныеуслуги
- услуги связи,
- работы по содержанию помещения.

Оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории. Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

**Результаты деятельности ДОУ**

Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ составила 80% *(количество участников, от общего количества педагогов по детскому саду).* Педагоги ДОУ за текущий год поделились опытом работы на семинарах

различного уровня (районных, муниципальных, региональных, республиканских), организованных МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО НГПУ.

**Мероприятия, проведенные на базе МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» в 2023-2024 году:**

Таблица 5

| **Форма и тема методического мероприятия** | **Категория педагогов** | **Дата** | **Ответственный (ФИО, должность)** |
|---|---|---|---|
| Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы в организации полилингвального образования в ДОУ» | Воспитатели полилингвальных групп | 24.10.2023 | Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. |
| Региональный семинар-практикум «Социальное партнерство муниципальных учреждений в работе с детьми ОВЗ» | Педагоги-психологи ДОУ | 20.02.2024 | Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. |
| Районный семинар-практикум «Психологическое сопровождение речевого развития детей» | Педагоги-психологи МО №6 | 16.04.2024 | Старший воспитатель Зиятдинова Р.Р. |

**Обобщение педагогического опыта в 2023-2024 учебном году.**

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений.

Общее количество: 50 выходов районного, муниципального, регионального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Таблица 6

| ФИО педагога | Должность | Форма участия. Тема | Семинар/Уровень *(МО, город, регион)* |
|---|---|---|---|
| Зиятдинова Регина Рашитовна | Старший воспитатель | Выступление «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников» | Региональный семинар-практикум «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через игры-головоломки» |
| Зиятдинова Регина Рашитовна | Старший воспитатель | Мастер-класс «Кейс-технологии в работе современного воспитателя» | III городской образовательный форум «Точки роста молодого педагога» |
| Асанова Эльвира Александровна | Педагог-психолог | Открытый показ ООД «Знакомство с русской народной игрушкой - Матрешкой | Зональный семинар «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» |
| Асанова Эльвира Александровна | Педагог-психолог | Мастер-класс «использование игрового набора «Дары Фребеля» в | Районный семинар-практикум «Психологическое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | речевом развитии дошкольников» | сопровождение речевого развития детей» |
| Асанова Эльвира Александровна | Педагог-психолог | Выступление «Система психологического сопровождения «особенного» ребенка в МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» | Региональный семинар-практикум «Социальное партнерство муниципальных учреждений в работе с детьми ОВЗ» |
| Гараева Гузалия Рифгатовна, Ямилова Ильсеяр Сагыйтовна | Музыкальные руководители | Показ ООД «Путешествие с Колобком» | Региональный семинар-практикум «Социальное партнерство муниципальных учреждений в работе с детьми ОВЗ» |
| Гараева Гузалия Рифгатовна, Ямилова Ильсеяр Сагыйтовна | Музыкальные руководители | Мастер-класс «Музыкальная разминка с элементами русско-татарского танца» | Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы в организации полилингвального образования в ДОУ» |
| Гареева Айсылу Фирдатовна | Воспитатель | Видеопоказ из опыта работы «Приобщение детей к национальной культуре через музыку» | Зональный семинар «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» |
| Гильфанова Альфина Наилевна, Гарифуллина Раиля Наилевна | Воспитатели | Презентация проекта «В гостях у сказки» | Региональный семинар-практикум «Роль театрализованной деятельности в развитии речи» |
| Гильфанова Альфина Наилевна, Гарифуллина Раиля Наилевна | Воспитатели | Проектная работа «Я здоровьем дорожу!» | Муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие семьи и детского сада при создании здоровьесберегающей среды» |
| Гарифуллина Раиля Наилевна | Воспитатель | Выступление «Инновацион технологияләр куллану аша мәктәпкәчә яшҗтәге балаларны гомумкешелек һәм милли кыйммәтләргә җәләп итү» | Зональный семинар «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» |
| Заслонова Наталья Владимировна | Воспитатель | Доклад «Перфокарты как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста» | Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и общества – путь к |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | модернизации и инновационному развитию» |
| Касимова Алина Талгатовна | Учитель-дефектолог | Выступление «Взаимодействие специалистов ДОУ по раннему выявлению и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» | Районный семинар-практикум «Психологическое сопровождение речевого развития детей» |
| Касимова Алина Талгатовна | Учитель-дефектолог | Мастер-класс с просмотром занятия «Моя семья» в разновозрастной группе 4-7 лет с ТМНР» | Региональные курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные технологии развития профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Ларичкина Анна Викторовна | Воспитатель | Выступление «Создание развивающей среды как фактор успешного овладения вторым языком» | Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы в организации полилингвального образования в ДОУ» |
| Ларичкина Анна Викторовна | Воспитатель | Презентация авторской игры «Говорилки» в речевом развитии детей раннего возраста» | Региональные курсы повышения квалификации педагогов ДОО «Воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Саютина Зоя Михайловна | Воспитатель | Выступила с докладом | III международная научно-практическая конференция «Консолидация науки и практики в сопровождении детей и взрослых с особыми образовательными потребностями» |
| Саютина Зоя Михайловна | Воспитатель | Мастер-класс «Активизация речи детей раннего возраста. Практические приемы» | Региональные курсы повышения квалификации педагогов ДОО «Воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Саютина Зоя Михайловна | Воспитатель | Мастер-класс «Фонематический слух как основа успешного освоения навыка чтения детьми дошкольного возраста. Практические приемы работы со звуком» | Региональный семинар-практикум «Реализация ФОП: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Саютина Зоя Михайловна | Воспитатель | Показ ООД «Строим дом, дом большой, и с крылечком, и с трубой» | Региональный семинар-практикум «Социальное партнерство муниципальных учреждений в работе с детьми ОВЗ» |
| Саютина Зоя Михайловна | Воспитатель | Мастер-класс «Разноцветные столбики» | Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы в организации полилингвального образования в ДОУ» |
| Саютина Зоя Михайловна | Воспитатель | Мастер-класс «Решение задач нравственно-патриотического воспитания» | Республиканский научно-методический семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании» |
| Сибгатуллина Рузиля Разяповна | Инструктор по физической культуре | Выступление «Система работы по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста» | Региональные курсы повышения квалификации инструкторов по физической культуре «Современные аспекты организации деятельности инструктора по физической культуре с учетом требований ФГОС ДО» |
| Сибгатуллина Рузиля Разяповна | Инструктор по физической культуре | Мастер-класс «Обычные упражнения в необычном исполнении» | Районный семинар-практикум «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста» |
| Сибгатуллина Рузиля Разяповна | Инструктор по физической культуре | Показ ООД «Зоопарк» | Региональный семинар-практикум «Социальное партнерство муниципальных учреждений в работе с детьми ОВЗ» |
| Сибгатуллина Рузиля Разяповна, Хакимова Зульфия Руфатовна | Инструктор по физической культуре, Воспитатель по обучению детей родному языку | Показ интегрированной ООД «Без булдырабыз» | Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы в организации полилингвального образования в ДОУ» |
| Сысоева Ольга Алексеевна, Заслонова Наталья | Воспитатели | Выступление «Проект «Дыхательная гимнастика как элемент закаливания» | Муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие детского сада и семьи при создании |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Владимировна | | | здоровьесберегающей среды» |
| Сысоева Ольга Алексеевна | Воспитатель | Мастер-класс «Песочная терапия как средство успешной адаптации к детскому саду» | Муниципальный семинар-практикум «Организация работы дошкольных образовательных учреждений с детьми до 3 лет» |
| Радина Людмила Николаевна | Воспитатель | Выступление «Использование современных технологий в речевом развитии детей раннего возраста» | Районный семинар-практикум «психологическое сопровождение речевого развития детей» |
| Радина Людмила Николаевна | Воспитатель | Показ ООД «Знакомство с русской народной игрушкой Матрешкой» | Зональный семинар «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» |
| Радина Людмила Николаевна | Воспитатель | Презентация полилингвальной игры по развитию речи «Поле чудес» | Республиканский семинар-практикум «Белем бирү сыйфаты белән идарә итү алымы буларак заманча технологияләр» |
| Радина Людмила Николаевна | Воспитатель | Выступление «Сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми, как средство развития речи и творчества дошкольников» | Региональные курсы повышения квалификации «Современные технологии развития профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Татаркина Юлия Витальевна | Воспитатель | Сообщение «Эффективные приемы и методы работы воспитателя» | Региональный семинар-практикум «Задачи и ресурсы новой федеральной образовательной программы для профессионального роста воспитателя» |
| Уланова Алиса Анатольевна | Воспитатель | Из опыта работы «Музейная педагогика как основа формирования этнокультурного сознания детей в ДОУ» | II Всероссийская научно-практическая конференция «Билингвальное и полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников» |
| Уланова Алиса Анатольевна | Воспитатель | Мастер-класс проведения игровой деятельности на английском языке «Поле | Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы в организации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | чудес» | полилингвального образования в ДОУ» |
| Уланова Алиса Анатольевна | Воспитатель | Выступление «Советы родителям по адаптации к детскому саду» | Муниципальный семинар-практикум «Организация работы дошкольного образовательного учреждения с детьми до трех лет» |
| Уланова Алиса Анатольевна | Воспитатель | Презентация полилингвальной игры по развитию речи «Поле чудес» | Республиканский семинар-практикум «Белем бирү сыйфаты белән идарә итү алымы буларак заманча технологияләр» |
| Уланова Алиса Анатольевна | Воспитатель | Выступление «Приобщение детей к национальной культуре через музыку» | Зональный семинар «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» |
| Уланова Алиса Анатольевна | Воспитатель | Выступление «Развитие речемыслительных процессов ребенка – совершенствование механизма адаптации к внешней среде» | II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» |
| Хакимова Зульфия Руфатовна | Воспитатель по обучению детей родному языку | Выступление «Современные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» | II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» |
| Хакимова Зульфия Руфатовна | Воспитатель по обучению детей родному языку | Видеопоказ ООД «Уйнап телгә өйрәнәбез» | Зональный семинар «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» |
| Хакимова Зульфия Руфатовна | Воспитатель по обучению детей родному языку | Мастер-класс «Уйнап телгә өйрәнәбез» | Региональные курсы повышения квалификации воспитателей по обучению детей родному языку ДОО «Развитие профессиональных компетенций воспитателя по обучению татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Хакимова Зульфия Руфатовна | Воспитатель по обучению детей родному языку | Презентация многофункциональной игры «Умная гусеничка» | Районный семинар «Балаларны татар теленә өйрәткәндә куп функцияле уеннар куллану» |
| Хакимова Зульфия Руфатовна | Воспитатель по обучению детей родному языку | Презентация полилингвальной игры по развитию речи «Поле чудес» | Республиканский семинар-практикум «Белем бирү сыйфаты белән идарә итү алымы буларак заманча технологияләр» |
| Хамидуллина Алсу Габделхаевна | Воспитатель | Выступление «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми» | Региональные курсы повышения квалификации педагогов-психологов ДОО «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО» |
| Хамидуллина Алсу Габделхаевна | Воспитатель | Выступление «Творческий педагог-творческие дети» | Региональные курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Хамидуллина Алсу Габделхаевна | Воспитатель | Мастер-класс «Речевые игры с использованием пиктограмм и пособий по речевому развитию» | Районный семинар-практикум «Психологическое сопровождение речевого развития детей» |
| Хамидуллина Алсу Габделхаевна | Воспитатель | Выступление «Организация и особенности проведения родительского собрания «Итоги учебного года» | Региональный практический семинар для педагогов ДОО «Родительское собрание, на которое хочется идти» |
| Хисаева Айсылу Шарифзяновна | Воспитатель | Выступление «Сказкотерапия как метод речевого развития ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития» | Региональные курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные технологии развития профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Хисаева Айсылу Шарифзяновна | Воспитатель | Показ ООД «Минем өем» | Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы в организации полилингвального образования в ДОУ» |

**О достижениях педагогов. Профессиональные конкурсы**

| № | Название конкурса | Результат | ФИО педагога, должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Зональный конкурс методических разработок занятия в группах раннего возраста «Первые шаги» | 3 место | Асанова Эльвира Александровна, педагог-психолог |
| 2 | Районный конкурс «Авторские игры и методические пособия с использованием материалов учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей родному языку и этнокультурного регионального составляющего» | Победитель 1 степени | Асанова Эльвира Александровна, педагог-психолог |
| 3 | Районный конкурс «Авторские игры и методические пособия с использованием материалов учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей родному языку и этнокультурного регионального составляющего» | Победитель 2 степени | Хакимова Зульфия Руфатовна, воспитатель по обучению детей родному языку |
| 4 | Районный конкурс «Авторские игры и методические пособия с использованием материалов учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей родному языку и этнокультурного регионального составляющего» | Победитель 3 степени | Сысоева Ольга Алексеевна, воспитатель |
| 5 | Районный конкурс «Авторские игры и методические пособия с использованием материалов учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей родному языку и этнокультурного регионального составляющего» | Победитель 3 степени | Заслонова Наталья Владимировна, воспитатель |
| 6 | Районный конкурс «Авторские игры и методические пособия с использованием материалов учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей родному языку и этнокультурного регионального составляющего» | Победитель 1 степени | Радина Людмила Николаевна, воспитатель |
| 7 | Районный конкурс «Авторские игры и методические пособия с использованием материалов учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей родному языку и этнокультурного регионального составляющего» | Победитель 2 степени | Уланова Алиса Анатольевна, воспитатель |
| 8 | Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру» | 1 место | Касимова Алина Талгатовна, учитель – дефектолог; Хисаева Айсылу Шарифзяновна, воспитатель |
| 9 | Городской конкурс игровых | 3 место | Хакимова Зульфия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | разработок «Цветик – семицветик» | | Руфатовна, воспитатель по обучению детей родному языку, Уланова Алиса Анатольевна, воспитатель, Радина Людмила Николаевна, воспитатель |
| 10 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» | Победитель 2 степени | Хакимова Зульфия Руфатовна, воспитатель по обучению детей родному языку |
| 11 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» | Победитель 2 степени | Уланова Алиса Анатольевна, воспитатель |
| 12 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» | Победитель 1 степени | Сысоева Ольга Алексеевна, воспитатель |
| 13 | Открытый всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий» | Победитель 3 степени | Хамидуллина Алсу Габделхаевна, воспитатель |
| 14 | Открытый всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий» | Победитель 1 степени | Ларичкина Анна Викторовна, воспитатель |
| 15 | Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов» | Победитель 1 степени | Хамидуллина Алсу Габделхаевна, воспитатель, Заслонова Наталья Владимировна, воспитатель |
| 16 | Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов» | Победитель 2 степени | Гарифуллина Раиля Наилевна, воспитатель, Юсупова Резеда Расиховна, воспитатель |
| 17 | Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов» | Победитель 1 степени | Радина Людмила Николаевна, Уланова Алиса Анатольевна, воспитатели |
| 18 | Региональный конкурс для учителей-дефектологов ДОУ «Лучшее методическое пособие» | 3 место | Касимова Алина Талгатовна, учитель-дефектолог, Ларичкина Анна Викторовна, воспитатель |

**Результативное участие воспитанников в конкурсах**

Таблица 9

| № | Название конкурса | Результат | ФИ участника | ФИО педагога |
|---|---|---|---|---|
| | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
| 1 | Конкурс рисунков «буду бдительным на льду и на воде» | 3 место | Маричева Милана | Хамидуллина А.Г. |
| 2 | Конкурс «Звездочки 21 века» | Победитель 3 степени | Бабкина Диана | Гараева Г.Р., Ямилова И.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Военно-спортивная игра «Зарница – 2024», посвященной дню защитника Отечества в рамках «Детской спартакиады» | 2 место | Гареева Ралина<br>Мингазова Ралина<br>Голяков Милан<br>Стяжкин Никита | Сибгатуллина Р.Р. |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | | |
| 4 | Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» | Победитель 3 степени | Садыков Шамиль | Хамидуллина А.Г., Заслонова Н.В. |
| 5 | Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» | Победитель 2 степени | Мугайманов Карим | Салихова Г.К., Гареева А.Ф. |
| 6 | Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» | Победитель 1 степени | Борцова Вероника | Татаркина Ю.В. Юносова И.Ф. |
| 7 | Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» | Победитель 1 степени | Сафин Акрам | Татаркина Ю.В. Заслонова Н.В. |
| 8 | Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» | Победитель 1 степени | Ахметзянов Денис | Татаркина Ю.В. Асанова Э.А. |
| 9 | Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» | Победитель 1 степени | Коллектив группы №5 | Касимова А.Т., Хисаева А.Ш. |
| 10 | Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» | Участник | Хазиева Лейсан | Касимова А.Т., Хисаева А.Ш. |
| 11 | Конкурс художественного чтения, посвященный дню матери «Ты лучше всех на свете, мама» | Лауреат 2 степени | Гайнетдинова Амелия | Заслонова Н.В., Хамидуллина А.Г. |
| 12 | Конкурс детского рисунка «Золотой листопад» | Победитель 1 степени | Замалиева Амина | Салихова Г.К. |
| 13 | Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Победитель в номинации | Гатиатуллина Ясмина | Касимова А.Т. |
| РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ | | | | |
| 14 | Конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее» | 2 место | Хазиева Лейсан | Касимова А.Т., Хисаева А.Ш. |
| 15 | Конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее» | 1 место | Махмутов Радель | Заслонова Н.В., Юсупова Р.Р. |
| 16 | Конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее» | 3 место | Гатиатуллина Ясмина | Касимова А.Т., Хисаева А.Ш. |
| 17 | Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» | Победитель 1 степени | Газизова Азалина | Уланова А.А., Гареева А.Ф. |
| 18 | Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» | Лауреат 3 степени | Хабибуллина Айша | Хакимова З.Р., Радина Л.Н. |
| 19 | Фестиваль конкурс национального татарского | Победитель 2 степени | Газизова Азалина | Уланова А.А. Гареева А.Ф. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | искусства «Бәхет йолдызы» | | | |
| 20 | Фестиваль конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» | Победитель 2 степени | Нурымова Ралина | Хакимова З.Р. Салихова Г.К. |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | | | | |
| 21 | Конкурс «Любить так только маме суждено» | Победитель 1 степени | Маричева Милана | Заслонова Н.В., Хамидуллина А.Г. |
| 22 | Конкурс «Любить так только маме суждено» | Победитель 1 степени | Группа №5 | Саютина З.М. |
| 23 | Творческий конкурс «Приключения божьей коровки в волшебном лесу или веселые гонки по радуге» | Победитель 1 степени | Гайнетдинова Амелия | Заслонова Н.В., Хамидуллина А.Г. |

**Раздел 6. Финансовые ресурсы**

**Бюджетное финансирование:** Бюджетное финансирование ДОУ в 2024 году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции.

**Структура расходов ДОУ:** Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки), хозяйственные нужды.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы:** Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1.Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3.Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности.

5.Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

7. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21

8. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

9. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

**Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества воспитательно -образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья, и повышению посещаемости воспитанников через оздоровительную работу
- Активная работа школы для начинающих воспитателей

- Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс;
- Продолжить работу в рамках консультационной деятельности;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.